
ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Раздел I. Подросток и его ценностно-смысловые ориентации	13
Раздел II. Девиантность как социально-философская проблема современного социума	35
Раздел III. Культура досуга как условие адекватного развития личности подростка	56
Раздел IV. Особенности моделирования культурно-досугового пространства библиотеки в процессе формирования ценностных ориентаций подростка с девиантным поведением.....	76
Заключение.....	94
Список использованных источников и литературы	98