

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| От автора..... | 3 |
| 1-я глава. ЧИТАЕМ С ДЕТСТВА..... | 5 |
| 1.1. История одной практики: воспитание чтением..... | 5 |
| Как и когда приучать ребенка к чтению..... | 5 |
| Начните с чтения перед сном..... | 6 |
| Почему сказки? или Сказкотерапия..... | 6 |
| Что мы делали для закрепления результата..... | 7 |
| Школьная практика и внеклассное чтение..... | 7 |
| Беседы о прочитанном — не потерянное время..... | 8 |
| Факторы речевого развития и пересказывание текста..... | 8 |
| Не упустить время: две истории..... | 9 |
| Действенный прием, которому научила меня дочь..... | 11 |
| «Подарок» для взрослых..... | 12 |
| 1.2. Провокация, или «Запрещенный» прием привития интереса к самостоятельному чтению..... | 13 |
| Некоторые авторские рекомендации..... | 13 |
| 1.3. Как привить ребенку любовь к чтению..... | 13 |
| Что вы сейчас читаете?..... | 14 |
| Чтение вслух: правильная интонация..... | 14 |
| Зачем все это нужно?..... | 15 |
| 1.4. Игровой аспект в детском чтении..... | 16 |
| Ценность загадок для детского чтения..... | 16 |
| Игры и игровые формы..... | 20 |
| Игры для навыков декламации..... | 22 |
| Размышления полезны..... | 22 |
| Правильные и неправильные ударения..... | 23 |
| Ошибки взрослых лучше вовремя перевести в детские игры..... | 24 |
| Если детей в компании много..... | 25 |
| 2-я глава. ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ..... | 26 |
| 2.1. Оно ушло в прошлое?..... | 26 |
| Выразительное чтение детей в библиотеке..... | 27 |
| Проблемы формирования у детей умения выразительно читать стихи... .. | 28 |
| Метод выразительного чтения..... | 29 |
| Почему дети читают без выражения?..... | 30 |
| Пробуждение у детей интереса к выразительному чтению..... | 31 |
| На что надо обратить внимание?..... | 31 |
| 2.2. Растим талантливого читателя..... | 32 |
| Книга лучше игры..... | 34 |
| Учить «не уча»..... | 34 |
| Детсадовский возраст..... | 36 |
| Не лишены смысла идеи..... | 37 |
| Из воспитательного опыта: грань предпочтений и детских возрастов... .. | 37 |
| Вспомните себя..... | 39 |
| 3-я глава. О БИБЛИОТЕКАХ ЗАМОЛВИТЕ СЛОВО..... | 40 |
| 3.1. Сельская библиотека в центре пилотного проекта..... | 40 |
| Новости сельской библиотеки..... | 40 |
| В помощь семейному чтению..... | 43 |

| | |
|---|----|
| «Книга для ума — как зарядка для тела»..... | 44 |
| Мнение губернатора, радеющего о библиотеках..... | 46 |
| 3.2. Библиотека сегодня — это дом, где окрыляется душа | 46 |
| История библиотеки..... | 47 |
| Как должно быть и как есть..... | 47 |
| Новации отдела обслуживания читателей..... | 48 |
| Абонемент и внестационарное обслуживание..... | 49 |
| Библиотека — застрельщица идей. Клубы и встречи..... | 50 |
| Выставки, ноу-хау, новые стенды..... | 52 |
| Работа методического отдела..... | 54 |
| Издательская деятельность библиотеки как форма рекламы..... | 54 |
| Планы, планы... .. | 55 |
| 3.3. Об истории одного имени | 56 |
| Его имя присвоено библиотеке..... | 57 |
| Основные вехи | 58 |
| «Тендряковке» — 70!..... | 58 |
| 3.4. Почему у пользователей библиотек популярен Интернет? | 60 |
| Библиотека или on-line?..... | 61 |
| Проблемные вопросы..... | 62 |
| О чем поговорить с библиотекарем?..... | 62 |
| Как привлечь нового читателя?..... | 63 |
| 3.5. Надежда — путеводная звезда для всякого, сюда входящего. О специальных библиотеках и спецконтингенте | 64 |
| Эксперименты и новые перспективы..... | 64 |
| Спецчитатели — это люди..... | 66 |
| Как работают тюремные библиотеки..... | 67 |
| Специфика тюремной библиотеки..... | 67 |
| 4-я глава. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЧТЕНИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ | 69 |
| 4.1. Особенности формирования у детей умения выразительно читать лирические стихи (по данным педагогического эксперимента) | 69 |
| Констатирующий эксперимент..... | 69 |
| Формирующий эксперимент..... | 71 |
| Контрольный эксперимент..... | 77 |
| Выводы | 78 |
| 4.2. Психолого-педагогический анализ становления самооценки в младшем школьном возрасте | 80 |
| Самооценка в младшем школьном возрасте..... | 80 |
| Влияние успешности обучения на самооценку младшего школьника..... | 83 |
| Выводы | 84 |
| Список литературы | 85 |
| Приложения | 87 |
| Приложение 1. Полезные ссылки для библиотекарей в сети Интернет..... | 87 |
| Приложение 2. Конкурсы, гранты..... | 87 |
| Приложение 3. Словарная культура в электронной оболочке..... | 88 |
| Приложение 4. Таблицы психодиагностического обследования..... | 93 |
| Приложение 5. Анкета психодиагностической беседы..... | 93 |