

Содержание

ВСТУПЛЕНИЕ. «ВЫЗОВЫ» И НОВЫЕ ПОТРЕБНОСТИ	6
Совет первый: Учитесь постоянно!	7
ЧАСТЬ I: «ОБЪЕКТЫ», ИЛИ КАК МЕНЯЕТСЯ КНИГА И НАШИ С НЕЙ ОТНОШЕНИЯ	17
Совет второй: Интересуйтесь электронными книгами!	18
Совет третий: Узнавайте больше об онлайн-сервисах для чтения электронных книг!	20
Совет четвертый: Осваивайте приложения для работы с электронными учебниками и чтения книг для удовольствия!	27
Совет пятый: Становитесь куратором контента!	30
Совет шестой: Боритесь с плагиатом в учебных работах учащихся!	36
ЧАСТЬ II: «МЕСТО», ИЛИ ГДЕ ПОСЕТИТЕЛИ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ БИБЛИОТЕЧНУЮ УСЛУГУ	42
Совет седьмой: Работайте над тем, чтобы контент библиотеки был доступен пользователям в любом месте и в любое время!	43
Совет восьмой: Осваивайте дополненную реальность!	45
Совет девятый: Учитесь проводить со школьниками виртуальные экскурсии по культурным и историческим местам!	49
ЧАСТЬ III. «ЛИЦА»: КАК В ИНТЕРНЕТЕ ДОЛЖНЫ ВЫГЛЯДЕТЬ БИБЛИОТЕКА И БИБЛИОТЕКАРЬ	58
Совет десятый: Представляйтесь в Интернете оригинально и весело!	59
Совет одиннадцатый: Рассказывайте в портфолио о себе интересно!	61

Совет двенадцатый: Создавайте виртуальные представительства своей библиотеки!	69
Совет тринадцатый: Продвигайте библиотеку в социальных сетях!	74
ЧАСТЬ IV. «ПОВСЕДНЕВНОСТЬ», ИЛИ КАК ИНТЕРНЕТ ПОМОГАЕТ «РУТИННОЙ» РАБОТЕ БИБЛИОТЕКАРЯ	83
Совет четырнадцатый: Управляйте своим временем!	84
Совет пятнадцатый: Используйте Google в библиотечной работе!	90
Совет шестнадцатый: Планируйте работу с ментальными картами!	96
Совет семнадцатый: Делайте скучные отчеты творческими!	97
Совет восемнадцатый: Рекламируйте книги для школьников красиво!	101
ЧАСТЬ V. «ИНТЕРЕС», ИЛИ КАК ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ЧИТАТЕЛЕЙ ХОРОШЕЙ КНИГОЙ	108
Совет девятнадцатый: Учите подростков умению увлекательного «цифрового» рассказа!	109
Совет двадцатый: Изобретайте новые формы существования книг — в лентах времени, инфографике, плакатах и саундреках!	113
Совет двадцать первый: Создавайте видео по прочитанным книгам в новом формате!	122
Совет двадцать второй: Играйте в библиотеке!	126
ЧАСТЬ VI. «АДЕКВАТНОСТЬ», ИЛИ КАК БИБЛИОТЕКЕ СТАТЬ ПОЛЕЗНОЙ СЕТЕВЫМ ПОСЕТИТЕЛЯМ-ШКОЛЬНИКАМ	139
Совет двадцать третий: Выстраивайте живое общение с посетителями-школьниками в Интернете!	141
Совет двадцать четвертый: Применяйте программы мобильного оповещения читателей!	143
Совет двадцать пятый: Создавайте видеолекции, видеопрезентации и скринкасты для самообразования школьников-читателей!	146
Совет двадцать шестой: Работайте в Интернете совместно с учителями и учащимися!	150

Совет двадцать седьмой: Усиливайте свое внимание на углубление учебных знаний и исследовательских навыков подростков!.....	153
ЧАСТЬ VII. «ОПАСНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ», ИЛИ КАК «ОБЕЗОПАСИТЬ» СЕБЯ И ЧИТАТЕЛЯ.....	162
Совет двадцать восьмой: Помогайте школьникам сделать пребывание в Интернете безопасным и комфортным!.....	163
Совет двадцать девятый: Предупреждайте подростков-читателей о важности сохранности авторских прав!.....	169
Совет тридцатый: Научите школьников защищать свою личную информацию на мобильном устройстве!	174
Совет тридцать первый: Учите школьников побеждать в информационной войне!	180
ЧАСТЬ VIII. «ТВОРЦЫ», ИЛИ ДЛЯ ЧЕГО НУЖНЫ КОНКУРСЫ И ПРОЕКТЫ В БИБЛИОТЕКЕ	194
Совет тридцать второй: Помогайте школьникам становиться создателями и творцами контента!	195
Совет тридцать третий: Принимайте участие в обучающих проектах!	210
ЗАКЛЮЧЕНИЕ: СВОБОДА ЧИТАТЬ, ОБЩАТЬСЯ, ОБСУЖДАТЬ И ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ!	220